

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**21º ROTEIRO - 2º ANO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO  
ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

TURMAS: (    ) 2 ANO A (NEIDE)                      (    ) 2 ANO B (KARINA)  
                  (    ) 2 ANO D (VERIDIANA)            (    ) 2 ANO C (TAÍS)

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>  <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> COMPREENSÃO EM LEITURA; UNIDADE TEMÁTICA. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO.  <b>PRÁTICA DE LINGUAGEM:</b> LEITURA/ESCUTA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA). ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA).  <b>CONTEÚDO:</b> LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA. ORIENTAÇÃO (ALINHAMENTO, SEGMENTAÇÃO E PONTUAÇÃO).</p> <p><b>MATEMÁTICA</b>  <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> NÚMEROS NATURAIS (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO). MEDIDAS DE TEMPO.  <b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> NÚMEROS E ÁLGEBRA. GRANDEZAS E MEDIDAS.  <b>CONTEÚDO:</b> PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. MEDIDAS DE TEMPO: CALENDÁRIO (DIA, MÊS E ANO).</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CIÊNCIAS</b>  <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> SERES VIVOS NO AMBIENTE.  <b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> SERES VIVOS NO AMBIENTE.  <b>CONTEÚDO:</b> CICLO DE VIDA DOS SERES VIVOS.</p> <p><b>HISTÓRIA</b>  <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> AS DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE:  <b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> MUNDO PESSOAL: MEU LUGAR NO MUNDO.  <b>CONTEÚDO:</b> FAMÍLIAS EM DIFERENTES TEMPORALIDADES, ESPAÇOS E CULTURAS.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b>  <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> CONVIVÊNCIA E INTERAÇÕES ENTRE PESSOAS NA COMUNIDADE.  <b>ESPAÇIAL UNIDADE TEMÁTICA:</b> O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO.  <b>CONTEÚDO</b> O BAIRRO: FORMAÇÃO MIGRATÓRIA E ORGANIZAÇÃO DENTRO DO MUNICÍPIO.</p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b>  <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> LUGARES SAGRADOS.  <b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS  <b>CONTEÚDO:</b> LUGARES SAGRADOS E NÃO SAGRADOS NA COMUNIDADE E NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES (ROTEIRO) E NO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA.</p>



HOJE É: SEGUNDA-FEIRA

## **LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA**

➤ PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

1- COM AJUDA LEIA O TEXTO ABAIXO E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS:

### **A COMUNIDADE EM QUE VIVEMOS**

AS PESSOAS VIVEM EM GRUPOS E GOSTAM DA COMPANHIA DOS FAMILIARES E DOS AMIGOS.

COMUNIDADE É UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM OU TRABALHAM EM UM MESMO LOCAL, DIVERTEM-SE OU REALIZAM ATIVIDADES JUNTAS.

EM UMA COMUNIDADE, UNS DEPENDEM DOS OUTROS.

AGORA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A) UMA COMUNIDADE É:

- ( ) GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS.
- ( ) GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM LONGE.
- ( ) APENAS AS PESSOAS DA FAMÍLIA.

B) COPIE DO TEXTO PALAVRAS INICIADAS COM VOGAIS: **A - E - I - O - U**




**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- AGORA PEÇA AJUDA PARA FAZER A LEITURA DO TEXTO QUE FALA SOBRE AS FAMÍLIAS DE DUAS CRIANÇAS, DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS:

NÍVIA MORA COM O PAI, A MÃE E TRÊS IRMÃOS. DOIS DOS IRMÃOS DE NÍVIA SÃO GÊMEOS! ELA TEM A IDADE MAIS PRÓXIMA DE UM DELES, DANILO. OS DOIS BRINCAM JUNTOS TODO DIA DE MANHÃ. NÍVIA GOSTA DE TODO MUNDO NA SUA CASA E TODO MUNDO GOSTA DELA!

JÁ GUILHERME MORA COM A IRMÃ MAIS VELHA, A MÃE E O PADASTRO, EDSON. GUILHERME GOSTA MUITO QUANDO EDSON O AJUDA COM O DEVER DE CASA, POIS CIÊNCIAS É A DISCIPLINA DE QUE OS DOIS MAIS GOSTAM. TODOS DA FAMÍLIA ADORAM SE REUNIR PARA ASSISTIR AOS FILMES E BRINCAR.

**A) AS FAMÍLIAS MOSTRADAS NO TEXTO TÊM EM COMUM O FATO DE QUE NÍVIA E GUILHERME:**

- ☐ GOSTAM DOS IRMÃOS GÊMEOS.
- ☐ GOSTAM DE CIÊNCIAS.
- ☐ RECEBEM AFETO DOS FAMILIARES.
- ☐ TÊM FAMÍLIAS IGUAIS

**B) OBSERVE AS ATIVIDADES DESTE QUADRO.**

ALMOÇAR	TOMAR BANHO	DORMIR
ASSISTIR À TELEVISÃO	FAZER O DEVER DE CASA	

ONDE COSTUMAMOS FAZER ESSAS ATIVIDADES? ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA

- ☐ NA ESCOLA.
- ☐ EM NOSSA MORADIA.
- ☐ NO MERCADO.
- ☐ NO CLUBE.



3- ESCREVA OU DESENHE QUAIS SÃO OS COSTUMES OU TRADIÇÕES DA SUA FAMÍLIA:

MINHA FAMÍLIA	
COMIDAS	FESTAS
DIVERSÃO	OBJETOS



**ROLÂNDIA, 28 DE JULHO DE 2021.**

**HOJE É: QUARTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA**

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

**AS IDEIAS DAS OPERAÇÕES**

**ADIÇÃO:**

JUNTAR  
ACRESCENTAR

**SUBTRAÇÃO**

RETIRAR  
COMPLETAR  
COMPARAR



- 1- COM AJUDA DE UM ADULTO, RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO:



**A) BRUNA TEM 19 EXERCÍCIOS PARA RESOLVER.  
ELA JÁ RESOLVEU 7. QUANTOS AINDA  
FALTAM?**

CÁLCULO

aprenderebrincar.com

**RESPOSTA:** \_\_\_\_\_





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



aprenderebrincar.com

**B) EM UM JARDIM, HÁ 10 FLORES VERMELHAS E 25 FLORES AMARELAS. QUANTAS FLORES HÁ NO TOTAL NO JARDIM?**

CÁLCULO

**RESPOSTA:** \_\_\_\_\_



aprenderebrincar.com

**C) O SORVETEIRO TINHA 34 SORVETES NO CARRINHO. CONSEGUIU VENDER 13. QUANTOS SORVETES FALTAM ELE VENDER?**

CÁLCULO

**RESPOSTA:** \_\_\_\_\_



aprenderebrincar.com

**D) NO JOGO DE BASQUETE, ALICE FEZ 8 PONTOS E BIA FEZ 2. QUANTOS PONTOS BIA PRECISA FAZER PARA ALCANÇAR ALICE?**

CÁLCULO

**RESPOSTA:** \_\_\_\_\_

➤ **GEOGRAFIA**

➤ **BAIRRO: CONVIVÊNCIA E IDENTIDADE : LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS: 102 ATÉ 107.**

HOJE É: QUINTA-FEIRA

**LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS**

➤ PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

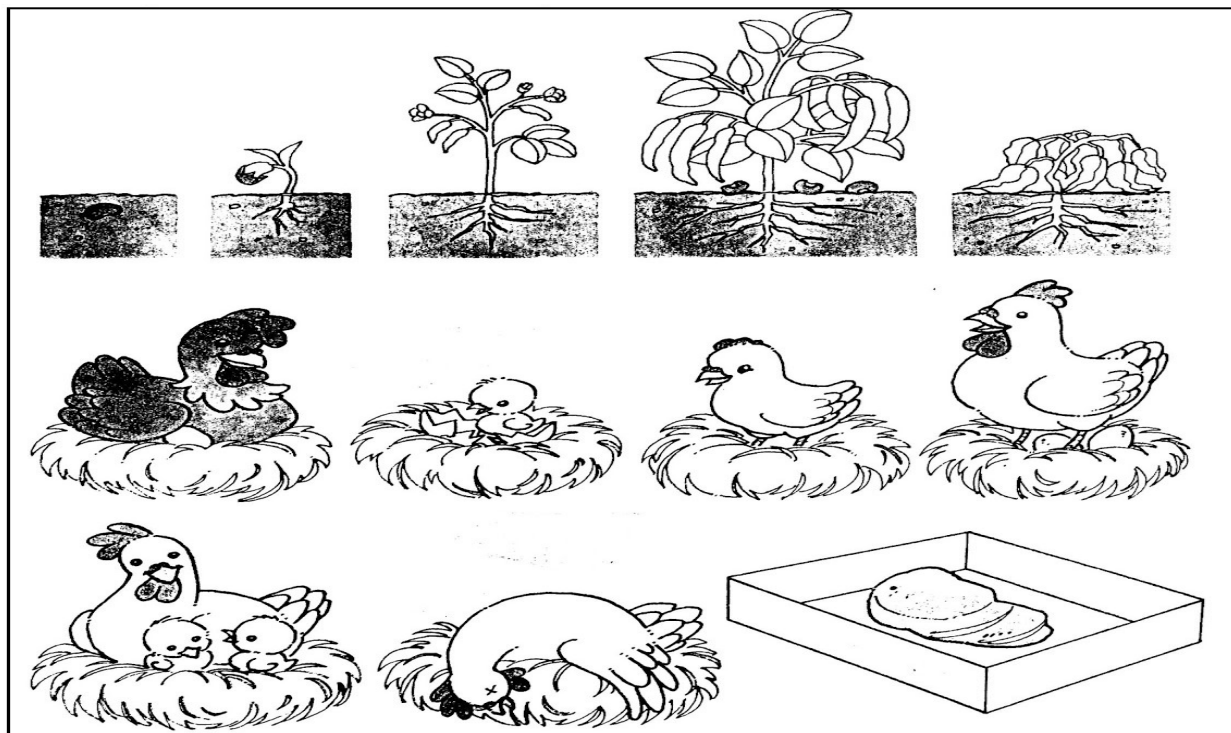
1) COM AJUDA LEIA O TEXTO E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOTAS:

**SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS**

O FEIJÃO E A GALINHA SÃO SERES VIVOS.  
ELES NASCEM, CRESCEM, PODEM SE REPRODUZIR,  
ENVELHECEM E MORREM.

A PEDRA NÃO É UM SER VIVO. ELA NÃO NAS-  
CE, NÃO CRESCE, NÃO SE REPRODUZ, NÃO ENVE-  
LHECE, NÃO MORRE.

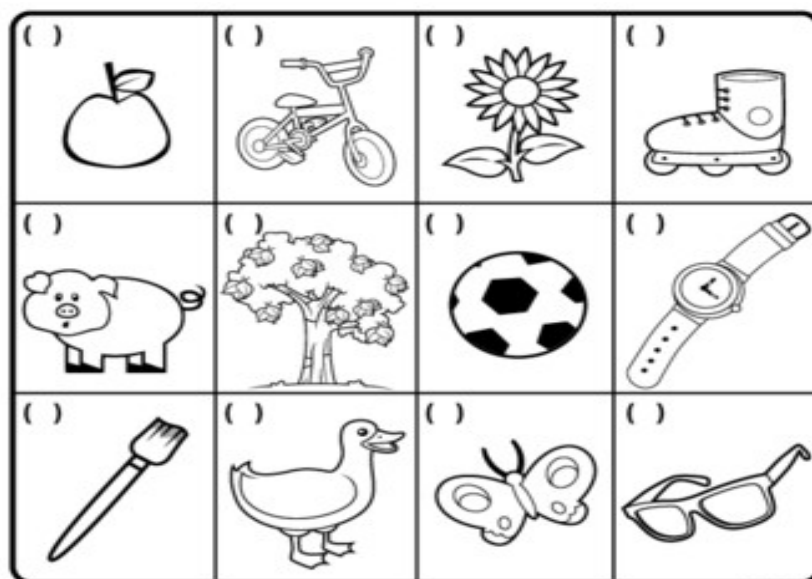
OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A - ASSINALE COM X SOMENTE OS SERES NÃO VIVOS:



2) ENCONTRE OS NOMES DOS SERES VIVOS E NÃO VIVOS CONFORME AS FIGURAS ABAIXO. DEPOIS ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA E CLASSIFIQUE-OS COMO SERES VIVOS OU NÃO VIVOS. VEJA O EXEMPLO:

P	A	T	O	B	G	A	B
C	E	A	B	O	U	F	A
G	A	L	I	N	H	A	R
D	H	J	H	E	B	R	C
B	O	R	V	C	N	E	O
S	B	O	L	A	P	A	B



HOJE É: SEXTA-FEIRA

**MATEMÁTICA**

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

1 – ANALISE O CALENDÁRIO E RESPONDA O QUE É SOLICITADO:

**CALENDÁRIO JULHO - 2021**



DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

EM QUAL ANO ESTAMOS?

EM QUAL MÊS ESTAMOS?

QUAL É O NOME DO PRIMEIRO  
DIA DA SEMANA?

QUAL É O NOME DO ÚLTIMO  
DIA DA SEMANA ?

QUANTOS DIAS TEM UMA  
SEMANA?

PINTE DE AZUL O DIA DE HOJE:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO**

PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

1) REALIZE A LEITURA E RESPONDA O QUE É SOLICITADO:

**ESPAÇOS SAGRADOS DA COMUNIDADE**



OS ESPAÇOS SAGRADOS SÃO LOCAIS DESTINADOS ÀS PRÁTICAS RELIGIOSAS, ÀS REUNIÕES DE CULTO E DE ENSINO, ONDE AS PESSOAS PODEM VIVENCIAR DE FORMA INDIVIDUAL E COLETIVA A SUA FÉ E RELAÇÃO COM O SAGRADO.

**RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO.**

1) O QUE SÃO ESPAÇOS SAGRADOS?

---

---

2) NA SUA COMUNIDADE TEM ESPAÇOS SAGRADOS? VOCÊ OS CONHECE?

---

---

3) PESQUISE EM JORNAIS E REVISTAS, RECORTE OS ESPAÇOS SAGRADOS E COLE ABAIXO.

4) PROCURE E RECORTE LETRAS EM REVISTAS E JORNAIS, DEPOIS COLE ABAIXO AS MESMAS PARA FORMAR AS PALAVRAS: ESPAÇOS SAGRADOS

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
21º ROTEIRO**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**TURMA:** 2º ANO A( ) B( ) C ( ) D( ).

**PROFESSORA MANHÃ:** EMANUELE KISAKI

**PROFESSORA TARDE:** ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA.

**TERÇA-FEIRA – 27/07/2021**

**UNIDADE TEMÁTICA:** GINÁSTICA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

**CONTEÚDO:** PERCEPÇÃO MOTORA/EQUILÍBRIO.

**1- O QUE VAMOS APRENDER:**GINÁSTICA GERAL

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**COMPREENDER AS POSSIBILIDADES DO MOVIMENTO CORPORAL, REFLETINDO SOBRE A AÇÃO, A PERCEPÇÃO E CONSCIÊNCIA CORPORAL DOS MOVIMENTOS EXECUTADOS.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** COM A VIVÊNCIA DA GINÁSTICA, DESENVOLVEM-SE NATURALMENTE AS CHAMADAS HABILIDADES FÍSICAS COMO: COORDENAÇÃO, EQUILÍBRIO, NOÇÃO ESPACIAL.

O EQUILÍBRIO PODE SER EXERCITADO ATRAVÉS DE ATIVIDADES QUE AJUDAM O CORPO A SE POSICIONAR MELHOR NO ESPAÇO.

SEGUIE ABAIXO SUGESTÕES DE EXERCÍCIOS QUE PODEM SER DESENVOLVIDOS EM CASA COM CRIANÇAS DE DIFERENTES IDADES.



- EQUILÍBRIO EM UM PÉ SÓ

PEÇA QUE A CRIANÇA FIQUE COM UM PÉ NO CHÃO E OUTRO EM CIMA DE UM BANQUINHO. CONTE ATÉ 10 NESSA POSIÇÃO E REALIZE COM A OUTRA PERNA.

DIFICULDADE: SUBSTITUA O BANQUINHO POR UMA BOLA OU UM OUTRO OBJETO INSTÁVEL, PARA QUE A CRIANÇA TENHA QUE CONTROLAR SEU CORPO E O OBJETO QUE ESTÁ APOIANDO A PERNA.

- **ANDAR ENTRE FITAS**

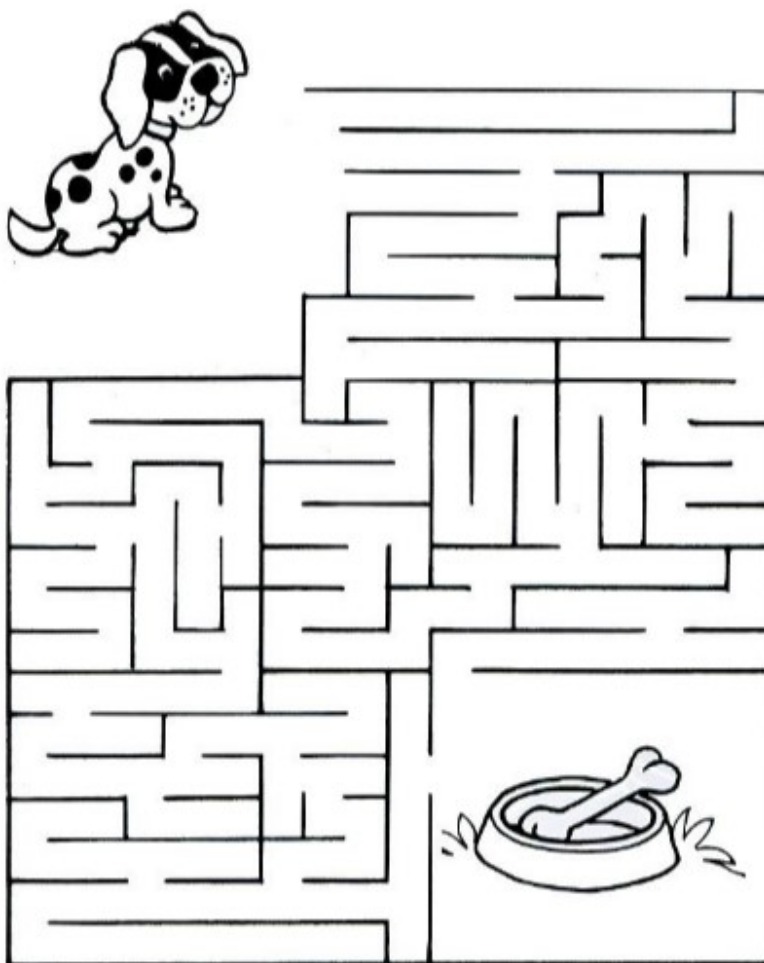
COLE DUAS LINHAS DE FITAS COLORIDAS OU COLOQUE DUAS CORDAS NO CHÃO PARA SIMULAR UM CAMINHO ONDE A CRIANÇA DEVERÁ PASSAR, COMO NA FIGURA AO LADO. NAS PRIMEIRAS TENTATIVAS, POSICIONE AS FITAS OU CORDAS EM UMA DISTÂNCIA DE APROXIMADAMENTE UM PALMO BEM ABERTO PARA QUE A CRIANÇA TENHA UMA MARGEM MAIOR. PEÇA QUE ELA ANDE SEM ENCOSTAR NA CORDA/FITA.



- EM SEGUIDA, PARA AUMENTAR O NÍVEL DE DIFICULDADE, DIMINUA UM POUCO O ESPAÇO ENTRE A FITA/CORDA.

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- AJUDE O CACHORRINHO CHEGAR AO SEU PRATO DE COMIDA PINTANDO O CAMINHO CORRETO:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021.**

**VÍDEO/ÁUDIO DA PROFESSORA**

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O VÍDEO/ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**OBJETO DE CONHECIMENTO** – AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**UNIDADE TEMÁTICA/PRÁTICA DE LINGUAGEM** – INTERAÇÃO DISCURSIVA

**CONTEÚDO** - REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AO CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS

*BREAKFAST AND FRUITS*

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM** - CONHECER E COMPREENDER, COM O APOIO DA PROFESSORA, O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM ALGUNS ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS EM INGLÊS, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=XphmrG4LyU0> <https://www.youtube.com/watch?v=7i756fLhicY>

**REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM A PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA E FAZER O EXERCÍCIO DE LER, PINTAR E MARCAR UM X NOS ALIMENTOS QUE VOCÊ PREFERE NO SEU CAFÉ DA MANHÃ.

**BREAKFAST VOCABULARY**

COFFEE	(cófi)	: CAFÉ
BUTTER	(bãrer)	: MANTEIGA
CHEESE	(TCHIZ)	: QUEIJO
MILK	(milk)	: LEITE
TEA	(ti)	: CHÁ
JUICE	(djuls)	: SUCO
BREAD	(bréd)	: PÃO
JELLY	(djéli)	: GELEIA
HONEY	(rãni)	: MEL
PIE	(pai)	: TORTA
CAKE	(queik)	: BOLO
EGG	(ég)	: OVO
CEREAL	(círial)	: CEREAL
HAM	(rém)	: PRESUNTO
COOKIE	(culki)	: BISCOITO







**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
LÍNGUA INGLESA - 21º ROTEIRO**

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS: 2<sup>ND</sup> \_\_\_ DATE: JULY/\_\_\_/2021.

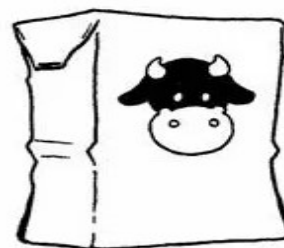
**1) PINT E MARQUE UM X NOS ALIMENTOS QUE VOCÊ GOSTA DE COMER NO SEU BREAKFAST  
(CAFÉ DA MANHÃ):**

I LIKE... (EU GOSTO...)



**BREAD**

PÃO



**MILK**

LEITE



**COFFEE**

CAFÉ



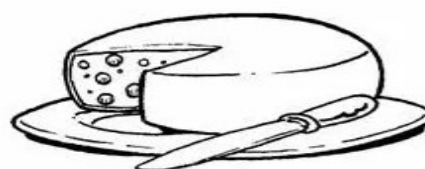
**TEA**

CHÁ



**BUTTER**

MANTEIGA



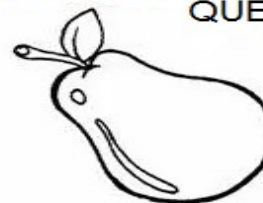
**CHEESE**

QUEIJO



**COOKIES**

BISCOITOS



**FRUIT**

FRUTA

**21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**PROFESSORAS:** MARIA DE LOURDES

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:**

**ALUNO (A):**..... **TURMA: 2º ANO**

**O QUE ESTUDAR?**

**UNIDADE TEMÁTICA:** ARTES VISUAIS E ARTES INTEGRADA

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** ELEMENTOS DA LINGUAGEM E MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS

**CONTEÚDOS:** MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRAS: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICAS

BIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERÊNCIAS OBRAS DO ARTISTA IVAN CRUZ.

**PARA QUE ESTUDAR?**

REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.

**COMO ESTUDAR?**

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

**COMO REGISTRAR?**

FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, PAPEIS E COLA.

**21º ROTEIRO DE ARTE**



VAMOS CONHECER O ARTISTA PLÁSTICO IVAN CRUZ

O ARTISTA PLÁSTICO IVAN CRUZ NASCEU EM 1947 NOS SUBÚRBIOS DO RIO DE JANEIRO, E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO COMO TODA CRIANÇA...

EM 1990, SE PREPARANDO PARA UMA EXPOSIÇÃO EM PORTUGAL, IVAN CRUZ PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS BRINCADEIRAS. O SUCESSO FOI TÃO GRANDE POR AQUI, QUE ELE CANCELA SUA EXPOSIÇÃO EM PORTUGAL E EXPÕE EM VÁRIAS CIDADES DA REGIÃO DOS LAGOS E NO RIO DE JANEIRO. PASSOU A RETRATAR EM SUAS TELAS: PIÕES, CRIANÇAS PULANDO CORDA, JOGANDO BOLA-DE-GUDE, PULANDO AMARELINHA, SOLTANDO PIPA, PULANDO CARNIÇA E MUITO

MAIS...

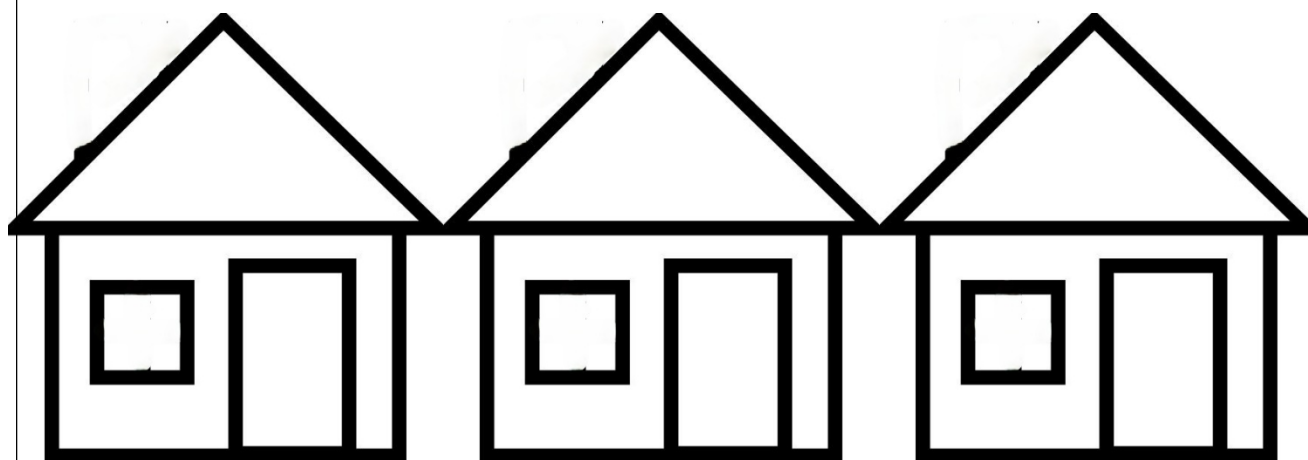
DE 1990 ATÉ HOJE, IVAN CRUZ PINTOU CERCA DE 600 QUADROS, RETRATANDO MAIS DE 100 BRINCADEIRAS DISTINTAS, E CHAMOU ESSA SÉRIE DE "BRINCADEIRAS DE CRIANÇA".



HOJE TAMBÉM VAMOS CONHECER A ARTE DO MOSAICO: OBRA DE **ARTE** FEITA COM RECORTES SOBREPOSTOS PARA FORMAR FIGURAS. **MOSAICO** É UMA FORMA DE **ARTE** QUE ENVOLVE A MONTAGEM DE PEQUENOS PEDAÇOS DE ROCHA, CONCHA, AZULEJO OU VIDRO JUNTOS PARA CRIAR UM PADRÃO QUE PODE SER ABSTRATO OU REPRESENTACIONAL



**ATIVIDADE DA SEMANA:** RECORTE PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDOS E COLE SOBRE O DESENHO PREENCHENDO TODO OS ESPAÇOS DAS CASINHAS OU PODE PINTAR BEM COLORIDO AS CASINHAS.



1. AGORA PINTE AS CRIANÇAS, RECORTE E COLE SOBRE O DESENHO ACIMA FINALIZANDO SUA COMPOSIÇÃO.

